

A képekről (ÚPSz)

Lapunk képanyaga ezúttal nem *valahol*, nem *valamiről* és nem *valaki által* készült: a szerkesztőség partnere a képek megalkotásában egy MI-alkalmazás volt. Mivel a lapszám több cikkében is foglalkozunk a mesterséges intelligencia és a felhasználó viszonyával, mi is tetünk egy kísérletet saját viszonyunk tekintetében – a lapban közölt képek ennek eredményeképpen születtek meg.

Azt vizsgáltuk – avagy inkább annak voltunk tanúi –, hogy mi történik, ha egy képgeneráló alkalmazásnak leírásképp közoktatás-politikai gondolatokat megjelenítő rövid mondatokat adunk. Ebből a fázisból teljesen hiányzott az ember intenciója, vagyis az alkalmazás által kínált legelső képet mindig elfogadtuk. A szövegek persze előzetes válogatás eredményei – egy adott webes forrásból intuitíve választott címek –, de a „rajzok”-nak mi már csak értelmezői lehettünk, amennyiben elrendeztük őket a lapszám írásai közt.

Ezt a képsorozatot közöljük most, egy villanásnyi példáját adva annak, hol tart most az MI – mármint az, amelyet nekünk, a fizetni nem akaró plebsnek kínálnak – a címek mögött rejlő gondolat felismerésében. És mert az eredmény meglehetősen bizarr lett, itt nem állunk meg: elkezdtünk egy projektet, amelyben az emberi (szerkesztői) szándékot összekapcsoljuk a gép válaszaival, és egy iterációban megkeressük azokat az illusztrációkat, amelyek a szerkesztői elgondolás szerint valami olyat tesznek hozzá a szövegesen kifejezett címhez, ami túlmutat az illusztráció szétszálazható struktúráján. A folyamatot naplózzuk, az erről készülő beszámolót pedig egy későbbi számunkban tervezzük közzétenni.

A képek a **címlapon**, illetve a **44., 63., 74., 101., 116., 126., 132. és 138–139. oldalakon** láthatók A Dream by WOMBO ingyenes képgeneráló alkalmazása a következő, a g7.hu oldalon megjelent cikkek címe alapján hozta létre őket:

Címlap: <https://g7.hu/elet/20220930/nem-a-versenyrol-kellene-szolnia-az-oktatasnak/>

44. o.: <https://g7.hu/kozelet/20220922/a-gyerekeink-jovojenek-ne-a-sajat-multunkat-kepzeljuk-el/>

63. o.: <https://g7.hu/kozelet/20221013/mar-csak-jo-iranyba-kellene-tolni-a-biciklit-az-oktatasban/>

74. o.: <https://g7.hu/kozelet/20221008/egyre-alacsonyabb-a-gyerekek-frusztraciourese-amit-nem-szabad-figyelmen-kivul-hagyni/>

101. o.: <https://g7.hu/kozelet/20220926/nagysagrendekkel-kevesebb-tananyagot-kellene-megtanitani-az-iskolaban/>

116. o.: <https://g7.hu/kozelet/20221011/a-magyar-oktatas-sarkon-fordult-egy-verseny-kozepen-es-az-ellenkezo-iranyba-fut/>

126. o.: <https://g7.hu/kozelet/20221125/hogyan-lehet-megtanulni-a-nyertes-gondolkodasmodot/>

132. o.: <https://g7.hu/kozelet/20220928/a-munka-vilaga-is-kreativ-agyakert-kialt/>

138. o.: <https://g7.hu/kozelet/20221003/meg-mindig-szep-szammal-akadnak-olyan-tanarok-akik-a-digitalis-eszkozokban-ellenseget-latnak/>

139. o.: <https://g7.hu/kozelet/20221005/tengernyi-kockazatot-hordoz-ha-nem-foglalkoznak-eleget-a-mediamuveltséggel-az-iskolaban/>