

A tanítási órákon általam szívesen alkalmazott módszer

1. Válasszon ki az alábbiak közül egy olyan módszert, (esetleg módszerkombinációt, pl. magyarázat és szemléltetés) amelyet a legszívesebben alkalmaz tanításkor! (Csak az az egy kifejezés szerepeljen válaszként.)

előadás, magyarázat, közlés, bemutatás (prezentálás), elbeszélés, megbeszélés (más kifejezésekkel: kérdés-felelet módszer, beszélgetés), szemléltetés, megfigyelés, kérdezés, beszélgetőkör, tanulói kiselőadás, beszámoló, kooperatív módszer, vita, játék, projektmódszer, médiapedagógia, felfedezéssel tanulás, kutatás (kutatásos tanulás), számítógéppel segített tanulás, tanulói kísérletek, laboratóriumi munkák, manuális tevékenység (tanuló gyakorlati munkái), programozott oktatás, gyűjtőmunka, brainstorming (ötletelés), házi feladat, feleltetés, dolgozat, vizsga, verseny, konzultáció, szeminarizálás, tanítási dráma (*azon belül empátiagyakorlat, döntési helyzet, helyszínpítés, történetek dramatizálása, szituációs játék, szimulációs játék, szerepjáték, tabló, bírósági tárgyalás, disputa, egyéb:*)
egyéb módszer (nevezze meg):

2. Miért alkalmazza ezt a módszert szívesen? Indokolja meg választását! (Az egyes kérdéseknél a sorok száma tetszőlegesen bővíthető!)

.....

3. Honnan és hogyan derült ki, hogy ez a módszer az Ön számára megfelelő, jól alkalmazható? Húzza alá a megfelelő választ! (Többet is megjelölhet.)

1. Diákként találkozott ezzel a módszerrel, gyakran így tanították tanárai.
2. Tanárképzési ELMÉLETI tanulmányai során ismerkedett meg ezzel a módszerrel .
3. Tanárképzési GYAKORLATAI során (pl. tanítási gyakorlat) ismerkedett meg ezzel a módszerrel .
4. Szakirodalomból ismerkedett meg ezzel a módszerrel .
5. Kollégák révén ismerkedett meg ezzel a módszerrel.
6. Továbbképzésen ismerkedett meg ezzel a módszerrel.
7. Egyéb (nevezze meg):

Választását indokolja is meg!

.....

4. Az Ön által tanított tantárgyak közül melyek tanításakor alkalmazza ezt a módszert?

Nevezze meg a tantárgyakat!

.....

5. Milyen típusú tananyagok/témakörök esetén alkalmazza leginkább ezt a módszert és miért? Fejtse ki!

.....

6. Milyen tanulói csoportban/osztályban alkalmazza szívesen ezt a módszert? Fejtse ki a megadott szempontok alapján! (tanulók előismeretei, képességei, érdeklődése, motiváltsága, demotiváltsága, aktivitása, differenciálás a tanulók között, a tanulói csoport heterogenitása; a tanórán való részvétel: teljes osztály vagy csoportbontásban)

.....

7. Milyen típusú helyszínen/helyszíneken alkalmazható jól ez a módszer? Húzza alá!

(Többet is megjelölhet.)

1. tanterem
2. laboratórium (nyelvi, természettudományi)
3. iskolai könyvtár
4. tornaterem
5. iskolaudvar
6. skill labor
7. más külső helyszín:
8. nem függ a helyszíntől (teremtől)

Választását indokolja is meg!

.....

8. a) Milyen taneszközök, tárgyi feltételek, technikai feltételek szükségesek a választott módszer alkalmazásához? Sorolja fel!

.....

8. b) A felsorolt feltételek megvannak-e az intézményében? Hozzáfér-e azokhoz? Zavartalan-e a tanórák lebonyolítása ebből a szempontból?

.....

9. a) Kb. mennyi időt igényel a választott módszerrel tartandó órára való felkészülés?

.....

9. b) Milyen konkrét tevékenységeket végez felkészüléskor?

.....

10. Mutassa be egy konkrétan megnevezett évfolyam és tananyag segítségével, hogyan alkalmazza ezt a módszert!

.....

11. Megítélése szerint összességében milyen előnyei vannak a választott módszer alkalmazásának?

.....

12. Megítélése szerint összességében milyen problémák merülnek fel a választott módszer alkalmazásakor?

.....

13. Ajánlja néhány mondatban ezt a módszert egy pályakezdőnek!

.....

14. Az alábbi táblázatot lényegre törően töltsse ki! (A módszerrel kapcsolatos kérdések vizsgálata Bono „Hat gondolkodó kalap” módszerével. Ld. Lénárt Sándor – Rapos Nóra: *Fejlesztő értékelés*. Gondolat, Bp. 2009. 37. old.)

Bono: hat gondolkodó kalap módszer	Mérlegelendő kérdések	Válaszok
FEHÉR (tények, információk)	Mit <u>tudok</u> a választott módszerről?	
VÖRÖS (érzések, megérzések)	Milyen <u>érzéseket</u> vált ki belőlem a választott módszer felidézése, alkalmazása?	
FEKETE (nehézségek, kockázatok, bizonytalanságok)	Milyen <u>problémák</u> merülnek fel a választott módszerrel kapcsolatban?	
ZÖLD (bátorítás, kreatív gondolatok)	Hogyan <u>küszöbölhetem ki</u> ezeket a nehézségeket?	
SÁRGA (logikus, pozitív gondolatok)	Milyen <u>előnyei</u> vannak ennek a választott módszernek? Miért jó, hogyan foglalkozom ezzel a kérdéssel?	
KÉK (áttekintés, feldolgozás, ellenőrzés)	Mi a következő lépés, amit meg kell tennem a választott módszer alkalmazásával kapcsolatban? Hogyan <u>fejleszthetem</u> saját gyakorlatom?	