

Az Új Pedagógiai Szemle küldetése és szerkesztési elvei

Kinek szól az Új Pedagógiai Szemle?

Az Új Pedagógiai Szemle széles szakmai körhöz szóló neveléstudományi folyóirat. A szerkesztőség vallja, hogy a nyilvánosság a társadalom működésének egyik legfontosabb tere, s a szakmai nyilvánosság a minőség garanciája. Ezért igyekszünk lapunkkal a pedagógiai gyakorlatban, a tudományos kutatásban és a pedagógusképzésben, valamint a szakpolitika megalkotásában részt vevő szakembereket egyszerre megszólítani; olvasóként és szerzőként egyaránt számítunk rájuk. Lapunk fő küldetésének tekintjük, hogy ezeknek a csoportoknak a találkozásait – hiteles szövegeken keresztül – elősegítsük.

Olyan tér létrehozatalára törekszünk tehát, ahol a neveléstudomány, az oktatáspolitikai és a gyakorlat nyelvén megfogalmazódó közlések kölcsönös befogadásra találhatnak, és egymással párbeszédbe léphetnek. Ehhez szorosan hozzátartozik egyfelől az, hogy a tudományos és szakpolitikai nyilvánossághoz kevésbé hozzáférő *gyakorlat* hangját a lapban megszólaltatjuk, másfelől az, hogy a tudományos, illetve szakpolitikai nyelvezetben megfogalmazott üzenetek transzformálását elősegítjük, annak érdekében, hogy azok széles körben érthető közléseként működhessenek.

Milyen írásokat várunk a lapba?

Mindez – a szerzők eltérő nézőpontja és eltérő nyelvhasználatuk miatt – meglehetősen tudatos szerzői és szerkesztői jelenlétet igényel, ezért a beérkezett kéziratokat a szerző és a szerkesztőség szoros együttműködésében gondoljuk, közösen kibontva a szöveg meglévő és lehetséges relevanciáját.

Az Új Pedagógiai Szemle a szakmát érintő minden tárgyilagos álláspontnak helyet biztosít. A szövegek befogadásának kritériuma az, hogy hozzájárul-e az írás a fent jelzett szakmai nyilvánosság terének a gazdagodásához – elhelyezi-e a szöveget a szerző ebben a térben, illetve közöl-e az olvasó számára releváns információkat, gondolatokat, kérdéseket vagy kételyeket. Ezért a szélesebb kontextust vagy közösségi relevanciát nélkülöző, illetve a pusztán reprodukív tartalmú munkákat nem tudjuk közlésre befogadni. A folyóiratban eredeti, első közlésre szánt alkotásokat jelentetünk meg. Másodközlést nem vállalunk.

A tudományos közlemény kritériumainak megfelelő nagyobb lélegzetű publikációkat a lap *Tanulmányok* rovatában, lektorálás (peer review) után közöljük. A rovatban való megjelenés formai követelményeinek leírata nyilvánosan elérhető. A tanulmányok befogadásánál is szem előtt tartjuk a relevancia fent jelzett szempontjait.

A szakmai diskurzushoz való hozzájárulást szolgáló további rovatainkban a megjelenést merev formai követelményekhez nem kötjük; a szöveg terjedelmét, felépítését, stílusát a tartalom és a szerzői intenció határozza meg (a rovatok megismeréséhez ugyanakkor javasoljuk néhány lapszám áttekintését). A szövegek rovatokba sorolását a szerzővel egyeztetve a szerkesztőség végzi, de rovatmegjelöléssel ellátott szövegeket is szívesen fogadunk. A rovatstruktúra lehetővé teszi, hogy lapunk a tartalom, a nézőpont és a műfaj tekintetében is sokszínű írásokból álljon össze. A tanulmányok és esszék mellett helyet biztosítunk – többek között – iskolai történetek elemző vagy szociografikus bemutatásának, pedagógiai fejlesztésekről szóló esettanulmányoknak, könyv- és filmrecenzióknak, konferenciákról vagy más rendezvényekről szóló reflektált beszámolóknak.

Minden lapszámot egy önálló műként értelmezhető tematikus képsorozat kíséri, melyet jellemzően a szerző vagy a szerkesztők rövid szövege vezet be. A szerkesztőség tehát örömmel fogadja 15-20 (megfelelő nyomdai minőségű), a lap profiljához illeszkedő fotó felajánlását is.

2020

<http://upszonline.hu>